

## ZADANIE 7

### Dla I klasy liceum

### z tworzenia stron WWW z wykorzystaniem stylów CSS

#### 1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
7	<b>Uczeń</b> projektuje i tworzy stronę internetową, posługując się stylami, szablonami i elementami programowania.	średnio-trudne	20	25

#### Uczeń:

- tworzy zasoby sieciowe związane ze swoim kształceniem i zainteresowaniami;
- wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne do komunikacji i współpracy z nauczycielami i innymi uczniami, a także z innymi osobami, jak również w swoich działaniach kreatywnych;
- projektuje i tworzy stronę internetową, posługując się stylami, szablonami i elementami programowania;
- realizuje rozwiązanie na komputerze - za pomocą oprogramowania aplikacyjnego lub języka programowania.

#### 2. Treść zadania:

Utwórz plik zewnętrznego arkusza stylów. W tym celu otwórz nowy plik tekstowy, który następnie zapiszesz pod nazwą **style.css**. W pliku tym umieść selektory: body, p, a, h1, h2, h3, tr, td, ul, ol - ustaw dla nich wybrane przez siebie cechy i ich wartości.

Pamiętaj, że aby zobaczyć efekty swojej pracy musisz zamieścić w pliku \*.html w sekcji head następujący wpis:

```
<head> <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css"> </head>
```

#### 3. Modelowe rozwiązanie:

```
body {text-align: justify; margin-left: 1cm; margin-right: 1cm; } p {font-family: Verdana; font-size: 10pt; font-weight: normal; } a, a:active, a:visited, a:hover
```

```
{text-decoration: none; color: red; } h1 {font-size: 22pt; } h2 {font-size: 20pt; } h3 {font-size: 16pt; } h1, h2, h3 {font-family: Verdana; font-weight: bold; color: #808080; } tr, td {font-family: Verdana; font-size: 10pt; font-weight: normal; } ul, ol {font-family: Verdana; font-size: 10pt; font-weight: normal; }
```

#### 4. Schemat oceniania:

Za ustawienie cech i ich wartości dla każdego selektora po: 2 pkt.

#### 5. Propozycje wykorzystania:

Na lekcji.